



**UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO**

GUÍA DOCENTE

ELEMENTOS DE DERECHO PROCESAL I

**GRADO EN DERECHO
MODALIDAD A DISTANCIA**

CURSO ACADÉMICO 2021-2022

ÍNDICE

RESUMEN	3
DATOS DEL PROFESORADO	3
REQUISITOS PREVIOS	3
COMPETENCIAS	4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	6
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	6
METODOLOGÍA	8
ACTIVIDADES FORMATIVAS	9
EVALUACIÓN	9
BIBLIOGRAFÍA	11

RESUMEN

Centro	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas		
Titulación	Grado en Derecho A Distancia		
Asignatura	Elementos de Derecho Procesal I	Código	F1C3G07021
Materia	Elementos de Derecho Procesal I		
Carácter	Elementos Avanzados para el Estudio del Derecho (no presencial)		
Curso	Obligatoria		
Semestre	3º		
Créditos ECTS	1º		
Lengua de impartición	Castellano		
Curso académico	2021-2022		

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	
Correo electrónico	
Teléfono	828.019.019
Tutorías	<p>Consultar horario de tutorías en el campus virtual. El horario de atención al estudiante se publicará al inicio de curso en el Campus Virtual. En caso de incompatibilidad con las franjas horarias establecidas pueden ponerse en contacto a través del <i>mail</i> para concertar una tutoría fuera de este horario.</p> <p>Se ruega que se solicite la tutoría a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.</p>

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

COMPETENCIAS

Competencias básicas:

CB1

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

CG1

Desarrollar la capacidad de analizar e interpretar normas y textos doctrinales relacionados con el ordenamiento jurídico vigente, así como los propios de la interpretación histórica y general del Derecho.

CG3

Adquirir la capacidad de elaborar un razonamiento crítico sobre las respuestas y soluciones del derecho vigente a las situaciones y los problemas planteados en la actualidad.

CG5

Adquirir la capacidad de trabajar en equipo, tanto en cada una de las diversas materias, como en el campo de las tareas que requieren una relación interdisciplinar.

CG6

Desarrollar la capacidad de un aprendizaje autónomo, sobre la base de saber reflexionar sobre el propio aprendizaje, tanto en la etapa de formación del Grado como posteriormente en la ampliación de conocimientos y saber hacer en el campo del Derecho.

Competencias específicas:

CE2

Conocimiento e interpretación de las normas jurídicas.

CE4

Conocimiento e interpretación de las instituciones del Derecho Público y de pronunciamiento, sobre la base de la argumentación jurídica convincente oral y escrita sobre una cuestión relativa al Derecho Público.

CE6

Capacidad de resolución de casos prácticos conforme al ordenamiento jurídico vigente, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección e interpretación del dato del Derecho positivo aplicable y la exposición argumentada de la subsunción.

CE14

Conocimiento de las Instituciones y del Derecho Procesal y capacidad de pronunciamiento, con una argumentación jurídica convincente oral y escrita sobre una cuestión relativa al Derecho Procesal.

CE20

Conocimiento del Derecho de la Seguridad y capacidad de pronunciamiento, con una argumentación jurídica convincente sobre una cuestión relativa al Derecho de la Seguridad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de:

- Comprender la función jurisdiccional, su organización, así como los principios que rigen el proceso y los actos procesales.
- Analizar los casos prácticos en el ámbito del proceso como instrumento básico de la función jurisdiccional.
- Aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones a la búsqueda de información en el ámbito de los actos procesales y la jurisdicción como presupuesto del proceso.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. El Derecho Procesal y la paz social. Acepciones y perspectivas de la jurisdicción.
2. La función jurisdiccional, su organización. La jurisdicción como presupuesto del proceso.
3. Principios del proceso. Formas del proceso y del procedimiento. Derechos básicos de los justiciables. La acción.
4. Los actos procesales. Resoluciones procesales y actos de comunicación. Gastos procesales y justicia gratuita.
5. Los recursos. Consideraciones generales; Apelación y segunda instancia. Los recursos extraordinarios.
6. La cosa juzgada y la ejecución forzosa.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

Tema 1: El Derecho Procesal y la paz social. Acepciones y perspectivas de la jurisdicción. Medios de solución de conflictos.

- Los conflictos de intereses, los conflictos jurídicos y sus soluciones. La solución de los conflictos jurídicos.
- El derecho procesal. Fuentes del derecho procesal. La ley procesal en el tiempo y en el espacio.
- El proceso como concepto base. Sus elementos caracterizadores.
- El derecho jurisdiccional. El poder judicial. La jurisdicción, la acción y el proceso.
- Autotutela. Autocomposición. Heterocomposición. Los ADR. Conciliación. Arbitraje. Jurisdicción voluntaria. Mediación.

Tema 2: La jurisdicción y órganos jurisdiccionales

- La noción de potestad. La potestad jurisdiccional o jurisdicción. Doble significación constitucional del poder judicial: a) como órganos dotados de jurisdicción, b) como organización. Tribunales especiales constitucionales.
- Los principios del poder judicial. El juez legas predeterminado por la ley. Estatuto de jueces y magistrados. Imparcialidad. Independencia y sumisión a la ley. Inamovilidad. Responsabilidad. La función jurisdiccional. El gobierno del poder judicial.
- La organización de los juzgados y tribunales: criterios de organización. Órganos unipersonales. Órganos colegiados. Constitución de los juzgados, salas y secciones.
- La oficina judicial. Letrados de la Administración de Justicia. Personal no jurisdiccional colaborador: médicos forenses, ministerio fiscal, abogados, el abogado del estado, procuradores y graduados sociales. La policía judicial.

Tema 3: Principios del proceso. Formas del proceso y del procedimiento. Derechos básicos de los justiciables. La acción.

- Jurisdicción y competencia: concepto de competencia. Extensión y límites de la jurisdicción. Competencia genérica o por órdenes. Criterios de atribución de la competencia y conflictos. La declinatoria. El reparto de asuntos.
- Acción y tutela judicial. La tutela judicial efectiva: titulares y contenido del derecho.
- La asistencia jurídica gratuita.
- Principios del proceso: dualidad de partes, contradicción, audiencia, derecho de defensa, igualdad de las partes. Los principios del proceso civil. La prueba.
- Los principios del proceso penal: presunción de inocencia, la no obligación de declarar y de declararse culpable.
- La acción como derecho a la tutela jurisdiccional concreta. La acción como derecho a la tutela jurisdiccional abstracta.
- El derecho fundamental a la tutela judicial efectiva. Contenido del derecho. La asistencia jurídica gratuita.

Tema 4: El proceso Los actos procesales. Resoluciones procesales y actos de comunicación.

- Naturaleza y estructura del proceso. Proceso, procedimiento y juicio. Clases de procesos.
- Principios del proceso. Principios comunes a todos los procesos. Dualidad de posiciones.
- Contradicción y derecho de defensa. Igualdad de partes.
- Los principios del proceso civil.

- Los principios del proceso penal.
- Los principios del procedimiento.
- Noción de acto procesal. Requisitos de los actos procesales. Nulidad e ineficacia de los actos procesales. Las resoluciones de los órganos jurisdiccionales: Providencias, Autos, Sentencias. Las resoluciones procesales Diligencias de ordenación y Decretos.
- Aclaración y corrección de las resoluciones. Los actos de comunicación. La documentación.

Tema 5: Los recursos. Consideraciones generales; Apelación y segunda instancia. Los recursos extraordinarios

- Concepto de Recursos. Tipo de recursos: clasificaciones. Recursos de reposición y de revisión. La segunda instancia: recurso de apelación: sistemas comparados.
- El recurso de casación. El recurso de revisión. El recurso de audiencia al rebelde.

Tema 6: La cosa juzgada y la ejecución forzosa.

- El derecho a obtener una tutela judicial efectiva. Firmeza y ejecutoriedad de la sentencia. La cosa juzgada forma y la cosa juzgada material. La invariabilidad de la sentencia. La ejecución de lo juzgado.
- El proceso de ejecución. Títulos ejecutivos. Partes del proceso ejecutivo. Medidas ejecutivas.

METODOLOGÍA

- Exposición/lección magistral.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje constructivo y práctico.
- Aprendizaje autónomo.
- Estudio dirigido.
- Estudio de caso.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Análisis y crítica de textos, sentencias, informes ajenos, etc	20,25 horas
Clases magistrales participativas	15 horas
Trabajo en grupo	20,25 horas
Estudio de casos	20,25 horas
Trabajo autónomo	72,42 horas
Tutorías	1,35 horas

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

	CALIFICACIÓN FINAL
Examen teórico y/o práctico	65 %
Evaluación de trabajo	35 %

Sistemas de evaluación

A) Sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

1. Evaluación de los conocimientos teórico-prácticos (65% de la nota final):

Se valorará mediante la realización de un examen final obligatorio y presencial que adoptará la forma de preguntas de desarrollo y, en su caso, de test. Constará de una parte teórica y de una parte práctica. Esta prueba comprenderá preguntas para valorar las competencias previstas en la asignatura y otra parte dedicada a la verificación del trabajo realizado en la evaluación continua (evaluación de trabajos).

2. Evaluación de trabajos (35% de la nota final):

Se valorará mediante la entrega de trabajos y actividades que se propongan a lo largo del curso a través del campus virtual para la comprobación de la adquisición por parte del estudiante de las competencias descritas en esta guía docente.

B) Sistema de evaluación de la convocatoria extraordinaria

En convocatoria extraordinaria se evaluará a través del mismo sistema de evaluación que en la convocatoria ordinaria.

Si se hubiera superado en convocatoria ordinaria el examen final o la evaluación de los trabajos, se mantendrá la nota para la convocatoria extraordinaria. Por tanto, el alumno tendrá que realizar las pruebas que tenga pendiente de aprobación, mediante nuevos trabajos o la presentación al examen de esta convocatoria. Las calificaciones solo se guardarán para las convocatorias asociadas a la presente guía docente.

Criterios de calificación

El criterio de calificación general consiste en que cada tarea se valora con una calificación de 0 a 10. Para realizar la aplicación de los porcentajes correspondientes, será necesario obtener al menos 4 puntos en cada una de las partes. Además, para superar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima final de 5, como resultado de la media aritmética de los sistemas de evaluación previstos.

1. Evaluación de los conocimientos teórico-prácticos

- a) Los conocimientos teóricos se evaluarán mediante un examen con un mínimo de tres preguntas de desarrollo medio y un test de 20 preguntas.

Las preguntas de desarrollo se valorarán en su conjunto con un máximo de 2 puntos del examen final. Las preguntas tipo test del examen final se valorarán en su conjunto con un máximo de 3 puntos.

- b) Los conocimientos prácticos se evaluarán mediante la realización de dos casos prácticos del tipo de los realizados en el aula virtual a lo largo del curso.

Cada caso práctico se valorará con un máximo de 2,5 puntos del examen final.

Para superar el examen habrá de superarse tanto la parte teórica como la parte práctica, alcanzando una nota mínima de 5 puntos en cada una de ellas.

Debido a las medidas extraordinarias dictadas por el Estado de Alarma que limita la movilidad geográfica en el territorio nacional, a lo largo de este curso los exámenes se realizarán de forma virtual, si la situación así lo requiere. El examen se llevará a cabo con un sistema de video vigilancia, de acuerdo con las características que desde la Dirección Académica se señalen.

2. Evaluación de los trabajos

Se valorará mediante la entrega de al menos dos trabajos individuales de entrega obligatoria.

BIBLIOGRAFÍA

- **Básica**
 - CALDERÓN CUADRADO, María Pía, GÓMEZ COLOMER, Juan Luis, BARONA VILAR, Silvia, y MONTERO AROCA, Juan. *Derecho Jurisdiccional II. Proceso Civil* (27ª ed.), edit. Tirant lo Blanch, 2019.
- **Complementaria:**
 - Constitución Española. *Boletín Oficial del Estado*, núm. 311, de 29 de diciembre de 1978.
 - Ley Orgánica 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial. *Boletín Oficial del Estado*, núm. 157, de 2 de julio de 1985.
 - Ley Orgánica 2/1987, de 18 de mayo de Conflictos Jurisdiccionales. *Boletín Oficial del Estado*, núm. 120, de 20 de mayo de 1987.